

上海市城乡义务教育补助经费（项目）绩效目标自评表

(2023年度)

转移支付 (项目)名称	城乡义务教育补助经费						
中央主管部门	财政部、教育部						
地方主管部门	上海市教育委员会		实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学			
资金投入情况 (元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)	预算执行率			
	年度资金总额	725,000.00	725,000.00	100.00%			
	其中:中央补助	725,000.00	725,000.00	100.00%			
	地方资金						
	其他资金						
资金管理情况		情况说明			存在问题和改进措施		
	分配科学性	科学合理					
	下达及时性	及时					
	拨付合规性	合规					
	使用规范性	规范					
	执行准确性	准确					
	预算绩效管理情况	良好					
支出责任履行情况	履职到位						
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况				
	落实城乡义务教育经费保障机制,对本市城乡义务教育学生免除学杂费,对本市城乡义务教育学生免费提供教科书(含作业本),对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。		学校属于义务教育阶段,对全体学生免除学杂费以及免费提供教科书(含作业本),对符合条件的城乡低保家庭经济困难实施资助,2023年春季资助18人、秋季资助15名学生。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施	
	产出指标	数量指标	义务教育在籍学生享受免学杂费政策	100%	100%		
			义务教育在籍学生享受免费教科书政策	100%	100%		
			落实义务教育学校公用经费补助	100%	100%		
		质量指标	专业、课程、教材、资源建设达标率	100%			
			时效指标	按规定及时提供免费教科书(含作业本)	100%	100%	
				资金到位率	100%	100%	
	预算执行率	100%		100%			
效益指标	社会效益指标	按规定对家庭经济困难学生实施资助	应助尽助	100%			
满意度目标	服务对象满意度	学生抽样调查满意度	≥85%	100%			

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	DI创新思维课程(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	200,000.00	200,000.00	200,000	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	200000.00	200000.00	200000	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	课程将围绕环DI创新思维活动开展,以团队项目式学习的形式,引导学生在过程中学习需要的知识,发挥学生主体作用,激发学生主观能动性。在项目式学习中,通过团队讨论和团队表决的形式,学习创造性和批判性思维的工具,提升学生思维品质。这将是一次对于项目的完整体验,积累丰富的项目管理、时间管理、财务管理等经验。			领队老师带领DI团队利用周五社团和周末、节假日等时间,积极备战DI赛事,分别在2023年12月,2024年3月参赛获得2023-2024DI上海小学挑战B一等奖,即时挑战第一名;2023-2024年度DI活动小学挑战B一等奖,达芬奇奖。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课程设计计划完成率	=100%	=100%	20	20	
			参观实践活动计划完成率	=100%	=80%	20	16	学生因病事假请假较多。活动时间安排及时且合理制定,给学生有一定的调整空间。
		质量指标	活动内容丰富性	丰富	=100%	5	5	
		时效指标	各项任务完成及时性	及时	=100%	5	5	
	效益指标	社会效益指标	学生综合素养提升情况	提升	90%	10	9	部分学生提升不明显。进行个别化指导。
			学生全区、全市获奖数量情况	增加	80%	10	8	临场发挥时心态较差,忽略细节。模拟考场环境,锻炼学生心态。
可持续影响指标		长效管理机制健全情况	健全	80%	10	8	领队老师占用较多的节假日时间。给与一定的调休	

								时间。
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	=100%	10	10		
总分					100	91		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	大礼堂设备(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)				实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	693,967.00	485,883.50	485,800	10	99.99%	10	
	其中：当年财政拨款	693967.00	485883.50	485800	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标	建立专业的舞台及会议场所，为各类校园文化及重要精神传播搭建数字化多媒体 化平台。1、设备购置完成率 达到100%；2、设备使用率达到100%；3、设备 购置验收合格率达到100%；4、设备购置按 时完成率达到100%。				已完成大礼堂设备购置和调试工作。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	设备购置数量	>30台	=100%	10	10	
			设备购置完成率	=100%	=100%	10	10	
		质量指标	设备验收合格率	=100%	=80%	20	16	验收时合格，但在 使用初期，设备还 有不兼容现象。改 进措施：供应商进 行跟踪维护及调试 。
		时效指标	设备购置按时完成率	=100%	=100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	设备利用率	=100%	=100%	10	10	
			设备故障数	<5%	=80%	10	8	设备在使用初期邮 不兼容现象。改进 措施：供应商进行 不断调试解决，定 期维护，保障设备 正常使用。
		可持续影响指标	专职人员管理到位	到位	=100%	10	10	

	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	=100%	5	5	
			学生满意度	>=90%	=100%	5	5	
总分						100	94	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	各级各类课题项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局				实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	8,000.00	7,441.53	10	93.02%	9.3	
	其中:当年财政拨款	0	8,000.00	7441.53	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	进一步提升学生综合能力及素养,教师研究能力及专业成长,激励教师自身科研潜能和工作热情,认真深入课题研究,不断提高工作业绩。				教师积极申报课题,认真研究,教育教学能力在原有基础上都有很大提升!学生的综合素养和能力也有较大幅度提高。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课题开题数量	=4个	=100%	10	10	
			课题结题数量	=4个	=100%	10	10	
		质量指标	课题研究结题认定情况	合格及以上	=100%	20	20	
		时效指标	课题项目完成及时性	及时	=100%	10	10	
	效益指标	经济效益指标	课题研究多样化、个性化、特色化提升情况	提升	=80%	15	12	偏差原因:指向育人创新素养培育的课题还不够;改进措施:加强学习新课标,从德智体美劳各方面加强课题研究
		可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	=60%	15	9	偏差原因:教师申报课题较多,还没形成严密的管理机制;改进措施:根据学校课题情况,要根据要求不断完善长效管理机制,使之更健全。

								偏差原因：科研室 指导教师研究的力 度还不够；改进措
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=95%	=90%	10	9	施：合理安排，把更多的时间用于指导教师实践。
总分					100	89.3	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	基础教育人才培养项目1(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局			实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.00	10,000.00	9,996	10	99.96%	10	
	其中：当年财政拨款	0.00	10000.00	9996	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	不断完善区小学语文骨干教师队伍建设的管理制度，逐步创设相关激励机制，引领区域优秀教师专业发展的方向，促进区域优秀教师队伍的整体发展，促进区小学语文骨干教师研修共同体出经验、出成效、出人才。			该项目实际完成情况良好。项目支出确保了活动的丰富内容和多种形式：专家理论和课例讲座、优课观摩和启示、个体展示与反思等，确保了培训的成效，确保了受训对象一区小学语文骨干教师的专业营养汲取和个体的收获成长。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	培训教师人次	>20人次	=100%	20	20	
		质量指标	培训教师合格率	合格	=75%	20	15	由于个别教师校内 有重要工作，未能 及时参加形式为专 家讲座的培训研修 活动，也没有及时 上交活动资料。拟 以后择取全员有空 的时间或充分利用 网络会议软件，来 确保全员参与，提 升培训合格率。
		时效指标	培训任务完成及时率	及时	=100%	10	10	
效益指标	社会效益指标	教师专业素养提升情况	提升	=75%	20	15	该项目支出指向理 论学习、课堂实践 等形式的师训活动 ，确有不少老师藉 由活动，展示了个 体课堂教学风采， 或展现了对理论的 认知和经验的积累 交流，但仍有少部 分骨干教师在活动 全过程中参与度低 甚至存在感不足。 拟在之后的活动组 织中，为这部分老	

								师搭建展示平台，供他们于活动筹备和展示中，提升个人专业素养，展示个人教学风采与经验获得。
	可持续影响指标	长效管理机制建设情况	健全	=100%	10	10		
满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	>=90%	=100%	10	10		
总分					100	90		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	基础教育人才培养项目2(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局				实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.00	5,000.00	4,995.48	10	99.91%	9.99	
	其中：当年财政拨款	0.00	5000.00	4995.48	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0	—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	帮助区域2—10年教龄的教师，学会发现教育教学中的问题，提炼问题，以工作坊的形式开展项目研究，通过中期项目阶段性成果梳理，最终形成项目研究的案例，论文以报告等				牢牢把握以此次培养项目为契机，通过工作坊的形式开展项目研究，聚焦课堂教学中发现的问题，提炼、时间、总结，形成过程性资料和案例，最终形成论文报告进行汇报。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	教师活动参与完成率	=100%	=100%	10	10	
		质量指标	质量达标率	=100100%	=100%	20	20	
		时效指标	活动计划按时完成率	=100%	=90%	20	18	在选拔此次基础教育人才项目的培养对象过程中，获得了更进一步的锻炼和成长。就研究项目而言，目前尚处在积极研究阶段。
	效益指标	社会效益指标	教室综合素养提升情况	提升	=70%	15	10.5	作为这个教龄的教师而言，目前处在成熟型教师的瓶颈期。通过此项目的培养，有效地提升了教师的综合能力和综合素养的培育，为这一阶段的教师进一步的提升起到了引领的作用。但对于个性化的指导可以更具针对性，对教师的帮助将会更大。教师提供帮助。
							该项目有清晰的管理机制，通过机制管人、机制办事的	

	可持续影响指标	长效管理机制建设情况	健全	=70%	15	10.5	路径有效地开展各项培训项目。可以进一步发挥机制的长效性和可持续性,持续为培养教师提供帮助。
满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	=100%	=100%	10	10	
总分					100	88.99	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	见习教师规范化培训经费(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局				实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	52,000.00	51,999.97	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	0	52,000.00	51999.97	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标	通过规范化培训，使见习教师在优质教育教学团队的浸润下和优秀教师指导带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学规范，提升教育教学实践能力，尽快胜任教育教学工作，有效促进新教师见习期专业发展，形成良好的职业规范与实践能力和育德能力，更快适应教育教学工作，为今后的专业发展、个人成长打下坚实的基础。				学校作为黄浦区见习教师基地校，以学年为单位，保质保量地落实新教师规范化培训活动，为新教师的成长提供有效的支持和保障。组织形式多样的师徒带教、参观学习、专家讲座等形式，针对新教师在教育教学各方面不同的问题，聚焦提升其课堂教学能力和育德能力，立足新课标，明确其立德树人的根本任务，开展的培训活动效果良好。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		数量指标	培训教师人次	>468人次	=100%	10	10	
		质量指标	培训教师合格率	>95%	=100%	20	20	

	产出指标	时效指标	培训任务完成及时率	=100%	=90%	20	18	<p>根据培训计划见习教师的规培活动以线上线下相结合的方式有序开展，但年初受疫情影响，培训任务完成及时率有待加强。</p> <p>加强“双线”融合的培训方式，将线上资源整合利用，扩大线上培训资源的广泛性。另一方面，进一步完善对线上培训资源学习的反馈与记录，进一步提升线上学习的有效性和深度。并且，根据现实情况，将线上线下培训模式有机融合，拓宽培训的内容与形式，提升基地校规范化培训的效益</p>
--	------	------	-----------	-------	------	----	----	---

绩效指标	效益指标	社会效益指标	教师专业素养提升情况	提升	=80%	15	12	<p>经过一个学年的规范化培训，新教师在专业成长方面都有显著提升，有一大半学员在区“萌芽杯”比赛中获奖，体现了新教师的专业素养提升情况。但是教师的专业提升之路是长期的、可持续的，新教师务必在之后的工作实践中继续探究、摸索、成长。</p> <p>设置新教师培训前测，了解每一位新教师的不同教育背景与工作等情况等方面，把握每位新教师不同的专业素养基础。再根据不同的起点，有针对性地进行“菜单式”的培训活动的开展，让培训内容因人而异，因材施教，并注重深化师徒友谊，促成长期的、频繁的、深入的带教与学习的关系。</p>
		可持续影响指标	长效管理机制建设情况	健全	=80%	15	12	<p>学校规培基地建立健全了长效管理机制，根据对新教师培训的目标，以及基地和学员的实际情况，将培训任务和内容落到实处。在新教师的专业成长方面通过每周听评课、教科研讲座、“萌芽杯”各环节“实战”演练等相关活动机制，颇有成效。但是对于新教师的班主任育德方面的培训，呈现的体现方面还有些薄弱，需要进一步优化。</p> <p>进一步保持长效管理机制的持续运转，在专业成长方面进一步落实落地落细，保障每一为新教师的快速、正确成长。在育德能力方面，首先要树立新教师新时代的立德树人的教育目</p>

								标, 为新教师的意识形态保驾护航, 再将德育与学科育人相结合, 立足新课标, 将原本的班主任工作培训与教师的教学工作形成紧密的联系, 更加有效提升新教师的育德能力。
满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	>=90%	=100%	10	10		
总分					100	92		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	市区艺术特色学校及特色项目 (二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	295,000.00	232,000.00	232,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	295000.00	232000	232000	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	我校的艺术团队皆在提高同学们的音乐素养，普及乐理知识，在实践中使同学们掌握正确的方法，为校园营造一片高雅的艺术氛围。通过专业有效的长期团队训练，使“蓬莱小镇艺术团”成为一支一流艺术团，成为一种品牌、一张蓬二小的艺术名片。			本年度努力打造乐团三级培养梯队机制，补招、补全各声部队员。在专业教师的悉心指导下，完成声部课与合奏课的指导，积极参与各级展示与比赛的机会，提升学生的团队表演合作能力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	艺术课程开课数量	>=192课时	=100%	10	10	
			参加艺术比赛次数	>=2次	=100%	10	10	
		质量指标	教师资格达标率	=100%	=100%	10	10	
			外聘教师资格达标率	>100%	=100%	10	10	
	时效指标	各项任务完成及时性	及时	=100%	10	10		
	效益指标	社会效益指标	学生艺术素养提升情况	提升	=70%	10	7	学生生病及班级隔离导致缺课，影响学习进度与成效。改进：设计多元上课指导，如线上指导，保障学生的学习状况。
			教师艺术素养提升情况	提升	=100%	10	10	
								学生来自各个班级

	可持续影响指标	长效管理机制健全情况	健全	=80%	10	8	,影响教师和外聘专业教师与家长的沟通。改进:利用学校Ourschool平台,与家长及时联系,指导学生的训练与练习。
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>90%	=100%	10	10	
总分					100	95	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	塑胶场地改造项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	494,208.00	494,208.00	490,882.11	10	99.33%	9.93	
	其中：当年财政拨款	494208.00	494208.00	490882.11	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	给师生创造一个良好的、安全的活动场地。由第三方审计公司审计、工程实施中第三方监理，确保改建工程中保质保量。2023年10月10日前完成装修工程、设备安装。			2023年9月完成改造工程及地面划线。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	修缮任务完成率	=100%	=100%	10	10	
		质量指标	项目竣工一次性验收合格率	=100%	=80%	30	24	在施工中有大面积积水现象。改进措施：重新施工。
		时效指标	项目按时完成率	=100%	=100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	校园场地改善情况	改善	=100%	10	10	
		可持续影响指标	学生可安全使用场地	持久	=80%	20	16	部分区域在水势较大时还有积水。改进措施：及时清理积水，保证学生安全活动。
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	=100%	=100%	10	10	
总分						100	89.93	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	提升中小学课程领导力实践研究 (第四轮) (二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局			实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.00	70,000.00	69,998.4	10	100.00%	10	
	其中: 当年财政拨款	0.00	70000.00	69998.40	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	小学生个性化学习支持系统完全站在学生的立场, 从学生的切实需求与兴趣出发进行架构。学生的学习过程本身就是一个不断变化的、动态的发展过程, 对学生因材施教有利于学生的个体发展。本项目通过实践, 在已渗透入每一位教师和学生的教学与生活中的“蓬莱小镇”课程基础上, 提供并优化不同的支持策略, 将在最大程度上适应每一位学生的个性化学习需求。			本项目还在研究实施过程中, 个性化学习支持系统已初步搭建, 也在实施运行中, 包括蓬莱小镇课程、社团校队课程, 个性化学习平台等, 已初步形成不同的支持策略。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课题开题数量	=2个	=100%	20	20	
		质量指标	课题研究结题认定情况	>合格及以上个	=50%	20	10	偏差原因: 本项目的研究处在中期阶段, 还未结题认定。改进措施: 按照时间节点做好中期成果的梳理。
		时效指标	课题项目完成及时性	及时	=80%	10	8	偏差原因: 本项目的研究处在中期阶段, 还未结题认定。改进措施: 做好中期成果材料的整理。
	效益指标	社会效益指标	课题研究多样化、个性化、特色化提升情况	提升	=100%	15	15	
可持续影响指标		长效管理机制健全情况	健全	=80%	15	12	偏差原因: 学校有项目管理机制, 但要根据项目的实际情况不断完善; 改进措施: 不定时进行项目研讨, 保证项目的实施和研究的顺利开展。	

满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	=100%	10	10	
总分					100	85	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	文明城区创建项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20,000.00	20,000.00	20,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	20000.00	20000.00	20000	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	以文明城区创建项目为抓手，不断完善健全工作机制体制，不断加强学生思想道德品行习惯，推进师德师风建设，落实立德树人根本任务。			学校通过文明城区创建项目，营造良好健康的校园文化氛围，通过有效宣传与教育，夯实品德行为与道德建设；通过“蓬莱小镇”校本化实施，融合家校社合力，五育并举，完成创建目标。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	创建任务完成率	=100%	=80%	20	16	受校园场地限制，仅能因地制宜地开展创建宣传任务。
		质量指标	创建任务达标率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	创建任务完成及时性	及时	=90%	10	9	创建任务在完成的过程中会因为各种原因有所耽误，虽不影响全局，但仍不能做到非常及时。
	效益指标	社会效益指标	文明城区创建氛围营造情况	良好	=80%	6	4.8	氛围营造按统一模板制作，学校特色不足。
			广大师生文明素养提升情况	提升	=90%	6	5.4	广大师生文明素养有所提升，但仍需要不断促进和引导，加强宣传教育，提升文明素养，巩固文明行为。
			师生知晓度	=100%	=100%	6	6	
		文明城区创建常态化建						

		设机制	健全	=100%	6	6	
	可持续影响指标	文明城区创建台账情况	健全	=90%	6	5.4	健全，根据创建台账目录要求及时补充完善文明城区创建台账，不断充实台账内容，提升台账质量，尽可能呈现学校创建文明城区的常规做法与特色亮点。
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	=80%	5	4.5	通过版面设计宣传与其他教育手段，指导学生知晓并了解文明城区创建的重要性，学生能文明行为，对创建工作满意度高。
		教师满意度	>=90%	=80%	5	4.5	通过版面设计宣传与其他教育手段，在指导学生开展文明城区创建过程中也是对师德师风建设的考量，教师对宣传教育的内容和方法满意度高。
总分					100	91.6	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	校内课后看护服务项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	456,900.00	406,900.00	406,900	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	456900.00	406900	406900	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度	解决所有接送有困难家庭的后顾之忧,让课后托管的孩子能有效利用课后时间,在校完成各学科作业,再依据学生的兴趣进行各领域拓展探究。学校分时段进行看护。对家庭按时接送仍有困难的学生,将免费课后服务延时至下午6点。			打造丰富多彩课后服务课程,充分体现五育并举,对确有困难的学生配备专护教师,开设爱心班至18:00。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程完成率	=100%	=100%	10	10	
			学生活动参与完成率	=100%	=80%	10	8	部分学生因事假在学期中途退出相关课程。开学报名前班主任与家长做好沟通。
		质量指标	质量达标率	>95%	=80%	10	8	部分课程的授课质量有待提高。加强管理和指导。
		时效指标	活动计划按时完成率	=100%	=70%	10	7	因部分节假日放假安排,部分课程课次与开学初预报的略有差异。学期前做好统筹安排。
	课程计划按时完成率		=100%	=80%	10	8	部分课程偶尔出现教师上课迟到现象。总护导加强巡视。	
	效益指标	社会效益指标	师生知晓率	=100%	=100%	10	10	
			社会知晓度	=100%	=70%	10	7	宣传力度不够广,借助各媒体平台加强宣传。
		可持续影响指标	人员配备到位情况	=100%	=60%	10	6	外聘教师授课质量参差不齐。加强管理制度,加强巡视

								,负责教师共同管理和协助。
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	=80%	5	4.5	部分课程授课形式较为单一,效果打折扣。下学年将根据课程授课特点,做好相应的调整方式。	
		家长满意度	>=90%	=80%	5	4.5	部分课程较为热门,学生无法选报上。下学年依据课程受欢迎程度增设招收人数。	
总分					100	83		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	学生阳光体育大联赛项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	56,800.00	33,800.00	33,800	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	56800.00	33800	33800	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	促进学生健康发展, 积极参加体育锻炼, 增强体质、提高抗病能力、利于人体肌肉骨骼等的生长发育、改善神经系统调节功能; 心理方面: 体育锻炼可以缓解紧张情绪、消除生活工作压力、提高自信心与自控力。			身体方面: 促进学生健康发展, 积极参加体育锻炼, 增强体质、提高抗病能力、利于人体肌肉骨骼等的生长发育、改善神经系统调节功能; 心理方面: 缓解紧张情绪、消除学习压力、提高自信心与自控能力。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	学生活动完成率	>=95%	=80%	15	12	学生活动参与率不广。改进: 多方面宣传, 提高学生活动参与度。
			比赛任务完成率	=100%	=100%	10	10	
		质量指标	质量达标率	>95%	=80%	15	12	活动的时间安排紧凑导致质量一般。改进: 根据学生体能, 制定阶段性的活动计划, 提升学生体能质量。
			时效指标	比赛计划按时完成率	=100%	=100%	10	10
	效益指标	社会效益指标	学生综合素养提升情况	提升	=100%	15	15	
		可持续影响指标	人员配备到位情况	=100%	=100%	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	=80%	10	8	比赛项目满足了部分学生需求。改进: 开通学生建议通道, 听取学生的意见, 组织学生喜欢的多样化活动。

总分

100

92

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		学校场地开放项目						
主管部门		上海市黄浦区教育局（主管）			实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.00	160,704.00	160,704.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	0.00	160,704.00	160,704.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	保障场地开放安全使用，社区居民、本校学生（足球小将）是场地开放的最大受益者，不管春夏秋冬他们都在操场上挥洒着汗水，他们在各级各类市、区乃至全国的足球项目的比赛中都获取了可喜的成绩。				保障场地开放安全使用，足球小将和校乒乓队是场地开放的最大受益者，不管春夏秋冬他们都在操场上挥洒着汗水，他们在各级各类市、区乃至全国的足球项目的比赛中都获取了可喜的成绩。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标 (50)	数量指标	场地对外开放任务完成率	=100%	=80%	10	8	年初因为疫情原因，学生在线上学习，未开放场地。 改进：线下学习期间，动员学生积极参加课间大活动。
		质量指标	场地环境整洁程度	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	学校体育场地对外开放的及时性	90	=75%	20	15	年初因为疫情原因，无法及时开放场地。 改进：疫情解封后，正常对外开放场地，供社区居民、本校学生使用
	效益指标 (30)	社会效益指标	社会知晓度	>90%	=60%	15	9	受疫情影响，师生对于校场地开放事宜不是非常明确。改进：多种形式宣传校园场地对外开放。例如：体育老师在课上通知，公示栏告知等。
		可持续影响指标	人员配备到位情况	=100%	=100%	15	15	
满意度指标 (10)	服务对象满意度指标	社区居民满意度	>=90%	=100%	10	10		
总分						100	87.00	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	运动队联盟项目(二级构成)							
主管部门	上海市黄浦区教育局(主管)			实施单位	上海市黄浦区蓬莱路第二小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	502,800.00	457,800.00	457,791.1	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	502800.00	457800	457791.10	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过此项目让更多的孩子参与到体育运动中来,喜欢足球、乒乓;会踢足球、会打乒乓;增强体质、培养意志、塑造人格,形成蓬二校园足球、乒乓文化,为区、市输送更多优秀学生足球、乒乓运动员;积极开展每学年的蓬超足球赛;全力以赴完成区、校各项任务。完成一年足球、乒乓小将招生、训练、比赛及其他任务。			让更多的孩子参与到体育运动中来,喜欢足球、乒乓;会踢足球、会打乒乓;增强体质、培养意志、塑造人格,形成蓬二校园足球、乒乓文化,为区、市输送更多优秀学生足球、乒乓运动员;积极开展每学年的蓬超足球赛;全力以赴完成区、校各项任务。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	集训及比赛次数	>100次	=80%	10	8	集训人数较多,但比赛参与人数不够,参加比赛次数就少。改进:衔接新旧队员,训练中指导磨合技术,引导集训学生积极参加比赛。
			集训及参赛人次	>400人次	=80%	10	8	集训人与实际比赛人不匹配。改进:衔接新旧队员,训练中指导磨合技术,引导集训学生积极参加比赛。
		质量指标	集训合格率	>90%	=100%	20	20	
		时效指标	集训完成及时性	及时	=100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	运动竞技水平	提高	=70%	10	7	学生个体差异,故竞技水平提高不一。改进措施:因材施教,提高整体学生水平。
比赛获奖率			90%	=80%	10	8	成绩去去年持平,无显著提高。改进:以技能性的项目为主,加之体能上的锻炼,提高比	

								赛获奖率。
	可持续影响指标	人员配备情况	到位	=100%	10	10		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=95%	=100%	10	10		
总分					100	91		